

## Содержание

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНЫХ РАБОТНИКОВ И МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ НОВОКУЗНЕЦКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ НА БАЗЕ СИБГИУ: МНОГОЛЕТНИЙ ОПЫТ И ТРАДИЦИИ</b> .....	7
<i>И.В. Шимлина, С.Г. Терскова</i> .....	7
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	10
<i>Н. А. Антоновский</i> .....	10
<b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ПО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ</b> .....	12
<i>Е.Ю. Антоновская</i> .....	12
<b>ОПЫТ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ</b> .....	16
<i>О.А. Анореянова, И.Н. Третьякова</i> .....	16
<b>ЭРККИ КУРЕНИЕМИ КАК ПРИМЕР ГЕНИАЛЬНОСТИ В ФИНСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b> .....	19
<i>О.П. Бабицкая</i> .....	19
<b>МОМЕНТ ИСТИНЫ</b> .....	23
<i>О.Б. Балябина</i> .....	23
<b>ИГРЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ, КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b> .....	25
<i>Е.Е. Байбородова, А.П. Поденкова</i> .....	25
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ» В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА</b> .....	27
<i>Н.Ю. Баженова, Н.Ю. Камынина</i> .....	27
<b>СОЦИАЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «ПОЛЕЗНАЯ ЗАНЯТОСТЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ»</b> .....	31
<i>А.С. Бойко</i> .....	31
<b>ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АЛЫЕ ПАРУСА» В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ</b> .....	33
<i>А.А. Бойко</i> .....	33
<b>К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ</b> .....	36
<i>С. Н. Васильев, А. А. Гнездилова, И. Н. Филинберг</i> .....	36
<b>«ТВОЙ ВЫБОР – ТВОЁ БУДУЩЕЕ»</b> .....	39
<i>Т.Б. Вакуленко</i> .....	39
<b>СОЗДАНИЕ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ. РАЗВИВАЮЩИЙ КОМПЛЕКС СЕТКА-ТРЕНАЖЕР «МАСТЕРСКАЯ РЕЧИ»</b> .....	40
<i>О.А. Васина, Ю.В. Рахуба, Д.В. Мясникова</i> .....	40
<b>РЕАБИЛИТАЦИЯ ВОСПИТАННИКОВ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АЛЫЕ ПАРУСА» И ПОДГОТОВКА ИХ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ПРИВЫЧКУ К ТРУДУ И РАЗВИТИЕ ТРУДОВЫХ НАВЫКОВ</b> .....	44
<i>Н.В. Володина, Е.А. Васильева</i> .....	44
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ СЕМЕЙ</b> .....	48
<i>А. К. Гаранипина, В. С. Мемедляева</i> .....	48

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ, В МКУ СРЦН «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА».....	51
<i>Т.Г. Глушкова</i> .....	51
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	54
<i>Л. А. Гладких</i> .....	54
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ПСИХОДИАГНОСТИКИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ.....	62
<i>О.И. Гончарова</i> .....	62
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ОРДЖОНИКИДЗЕВСКОГО ФИЛИАЛА МКУ ЦРДиПсОВ КАК ОДИН ИЗ АСПЕКТОВ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	66
<i>Н.В. Денъгина</i> .....	66
ОПЫТ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ, ПЕРЕЖИВАЮЩЕМУ УТРАТУ.....	70
<i>И.В. Журавлева</i> .....	70
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	74
<i>Н.А. Иванова</i> .....	74
ВИЖУ СВОЮ СЕМЬЮ СЧАСТЛИВОЙ.....	78
<i>И.А. Кибакина</i> .....	78
ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В КРИЗИСНОМ ОТДЕЛЕНИИ С ЖЕНЩИНАМИ, ПОДВЕРГШИМИСЯ НАСИЛИЮ В СЕМЬЕ.....	82
<i>Н.В. Красная, О.В. Хвостикова, А.П. Поденкова</i> .....	82
МКУ СРЦН «Алые паруса».....	82
ДОГОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ АДАПТИВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.....	85
<i>Т.Н. Кожеевникова, В.Л. Карху</i> .....	85
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В МКУ СРЦН «АЛЫЕ ПАРУСА».....	88
<i>А. А. Котина</i> .....	88
МКУ СРЦН «АЛЫЕ ПАРУСА».....	88
Список использованных источников.....	88
ЗНАЧИМОСТЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТРЕНИНГОВ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИНГОВЫХ ГРУПП.....	91
<i>С.А. Любовь</i> .....	91
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В СОПРОВОЖДЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАС В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ.....	95
<i>С.Г. Малай</i> .....	95
О НАПРАВЛЕНИЯХ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ.....	99
<i>Е.А. Майшева</i> .....	99
АКТУАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СВО В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ.....	103
<i>М.А. Мирюкова, В.Ф. Соколова</i> .....	103

ЗАЩИТА ПРАВ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	107
<i>М.А. Мирюкова, В.Ф. Соколова</i> .....	107
РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ.....	111
<i>О.В. Михеева</i> .....	111
МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ.....	115
<i>Е.Г. Орианская</i> .....	115
ФИЛОСОФСКИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	118
<i>Л.А. Пьянкова</i> .....	118
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАТРОНАЖ СЕМЬИ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	121
<i>Т.И. Пятова</i> .....	121
ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ИХ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «АЛЫЕ ПАРУСА».....	125
<i>Г.А. Плюхина, Е.В. Ермакова</i> .....	125
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	129
<i>Т.И. Пятова</i> .....	129
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ.....	132
<i>Т.Н. Пишечникова, М.В. Газизова</i> .....	132
ОДИНОЧЕСТВО В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ, КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	138
<i>М.А. Пекшиева</i> .....	138
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МЕТОДАМИ АРТ-ТЕРАПИИ.....	141
<i>Е.В. Размахнина</i> .....	141
ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЕНИЙ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ.....	144
<i>В.А. Рычкова</i> .....	144
ПРОБЛЕМЫ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ФРУСТРАЦИИ ЕГО ПОТРЕБНОСТЕЙ В СИТУАЦИИ НАРУШЕННОГО МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ.....	148
<i>С. В. Савина</i> .....	148
ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ И НАСИЛИЕ: В ЧЕМ РАЗНИЦА И ГДЕ ГРАНИЦА.....	151
<i>С.В. Савина</i> .....	151
КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА.....	155
<i>А.Р. Сергеева</i> .....	155
“THE NOSE KNOWS”: ЗАПАХ И СОЦИАЛЬНОСТЬ В ЛИТЕРАТУРЕ.....	158
<i>Ю.С. Серенков</i> .....	158
ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ В УСЛОВИЯХ МКУ СРЦН «АЛЫЕ ПАРУСА».....	164
<i>Н.А. Старушок, Е.В. Таргаева</i> .....	164
ПОМОЩЬ ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ ПОЖИЛЫМ АБОНЕНТАМ В РАЗРЕШЕНИИ ЖИЗНЕННЫХ КРИЗИСОВ.....	165
<i>Е.Г. Сидорова</i> .....	165

<b>ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА</b> .....	170
<i>Е.В. Таргаева, Н.А. Старушок</i> .....	170
<b>СОЗДАНИЕ СЕМЕЙНОГО МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА В МКУ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ</b> .....	173
<i>А.В. Такленок</i> .....	173
<b>ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПОМОЩИ ЛЮДЯМ В ПЕРИОД ТЯЖЕЛЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ</b> .....	176
<i>Л.В. Терентьев</i> .....	176
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b> .....	180
<i>Е.В. Титова</i> .....	180
<b>ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b> .....	182
<i>С. Н. Васильев, А. А. Гнездилова, И. Н. Филинберг</i> .....	182
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</b> .....	186
<i>О.М. Холодная</i> .....	186
<b>ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ</b> .....	189
<i>А.С. Шепелева</i> .....	189
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИХ СЕМЕЙ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b> ....	191
<i>Е.В. Эльцер</i> .....	191
<b>ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В МКУ СРЦН «УЮТНЫЙ ДОМ». ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ</b> .....	193
<i>М.А. Яиченко</i> .....	193