

# В ЭТОМ НОМЕРЕ:

## СПРАШИВАЙТЕ – ОТВЕЧАЕМ

4

**Консультацию ведёт  
«Независимый библиотечный адвокат»**

## ГОСУДАРСТВО. БИБЛИОТЕКИ. ОБЩЕСТВО

7

**Меньше «красных линий»,  
больше свободы для творчества!**

Надежда РОЖКОВА

12

**Инициативный, креативный,  
коммуникабельный...**

Ольга КВАШНИНА

15

**«Многостаночники»  
по собственному желанию**

Ольга ЧАЙКА

Три статьи, которые открывают очередной номер журнала, были присланы нам в рамках круглого стола, посвящённого привлечению в профессию молодых кадров (см. «Библиотека» № 4/2023). Однако авторы так глубоко проникли в суть проблемы и столь детально описали свои наработки по данной теме, что мы решили напечатать материалы без сокращений. Уверены, что опыт, транслируемый специалистами, будет с интересом воспринят коллегами.

## КАДРОВЫЙ ВОПРОС

18

**Уйти нельзя остаться**

Людмила ЛУЗЯНИНА, Анна РЕПЬЁВА, Анна КАРПОВА

## ПЛАНЕТА ЧТЕНИЯ

22

**Увлечь за 45 минут**

Анна МАКУРИНА

Как проводить уроки внеклассного чтения для старшеклассников, чтобы задеть за живое каждого из подростков, вовлечь в дискуссию, добиться искреннего разговора? Нужны цепляющие тексты, актуальные для молодёжи темы и правильная методика ведения беседы. Авторы статьи делятся своими секретами взаимодействия со школьниками.



25

**«Говорящий Дронг: отцы и дети»**

Елена ГИЗУН

## НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРБИТЕ

31

**Задача вузов –  
готовить разносторонних специалистов**

Тимур АРТЁМЬЕВ

В СПбГИК состоялась XVIII Всероссийская (с международным участием) научно-методическая конференция «Непрерывное библиотечно-информационное образование. Памяти В.А. Минкиной». На этот раз организаторы рассмотрели аспекты подготовки кадров в контексте нового профессионального стандарта.

## КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Мы заявляем честно: с нами жить интересно!**

Елена ЗЕЗЕКА

**35**

## ЗВАНЫЙ ГОСТЬ

**В ответе за культурный код нации**

Умида ТЕШАБАЕВА

**40**

## ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

**«Всё из-за учителя!»**

Ирина ДЕЙНЕКО

*Очередной обзор книг в нашей рубрике мы посвятили педагогам – и уверены, что ещё не раз вернёмся к этой теме. Ведь в жизни ребёнка, а затем и подростка учитель играет очень важную роль. Впрочем, сегодня мы решили уйти от назидательности и отобрали произведения, лёгкие для восприятия юных читателей. Автор статьи предлагает оригинальную методику работы с представленными изданиями.*

**49**

## Фонды

**Региональный центр – первый в России**

Ольга ЛИСЯТНИКОВА

**53**

**Один или несколько, сегодня или завтра?**

Елена ЖУКОВСКАЯ

*Библиографическое информирование в детской библиотеке имеет свои особенности. Какие форматы наиболее востребованы юной аудиторией? Можно ли научить ребят отличать вредный контент от полезного? И чем так хорош День информации? Обо всём этом читайте в материале специалиста Калужской ОДБ.*

**58**

## КУРС НА РАЗВИТИЕ

**Ваш микрорайон уникален!**

Елена КЯМКИНА

**63**

## ВЕРНОСТЬ ПРИЗВАНИЮ

**Подвижник из Темты**

Ольга КОНОНОВА, Алёна БУЯНОВА

*В середине прошлого века имя этого человека буквально не сходило со страниц различных изданий. Его неспроста называли «библиотечным Маресьевым» – лишившись обеих ног и не имея возможности передвигаться даже на протезах, А.А. Пузыч успел сделать столько, что и физически здоровым людям не под силу. В далёком селе Анатолий Александрович создал библиотеку, фонд которой собирали всей страной, применял собственные методы работы с аудиторией. А ещё благодаря книгам вырастил чудесный сад и сплотил вокруг себя односельчан, вдохновив их на вдумчивое чтение. Рекомендуем коллегам обратиться к опыту легендарного предшественника.*

**66**

## ДЕЛА ИЗДАТЕЛЬСКИЕ

**Мысли, актуальные и сегодня**

Александр МАЗУРИЦКИЙ, Татьяна ЛАДОЖИНА

**74**

## ТЕРРИТОРИЯ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

**Тактильную книгу – своими руками**

Назиля ДАВЛЕТХАНОВА

**78**