

3 От редакции

## ◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 Алышева Т.В. (Москва)

Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках математики в 5–6 классах

20 Четверикова Т.Ю. (Омск)

Обучение школьников с нарушениями слуха русскому языку на уровне основного общего образования

## ◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

31 Бабина Г.В., Касаткина Е.А. (Москва)

Выводная текстовая информация в читательской деятельности учащихся с дислексией

45 Сальникова Д.А. (Москва)

Особенности формирования социально значимых бытовых навыков у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

53 Скребец Т.В., Ткаченко Д.А. (Москва)

Некоторые особенности моторного развития младших школьников с общим недоразвитием речи

61 Волковская Т.Н., Данилина Е.В. (Москва)

Особенности изучения двигательного-координационных нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

## ◆ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АБИЛИТАЦИЯ

73 Субботина Е.И., Абкович А.Я. (Москва)

К вопросу об использовании Международной классификации функционирования в психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

## ◆ НОВОСТИ

30 Для слабослышащих родителей провели занятия по оказанию первой помощи детям

60 В Курской области работает «Социальная няня» для детей с ОВЗ

72 В Петербурге представили первый в России документальный фильм на языке жестов

79 Тренировочный класс для детей с нарушением зрения открылся в Лаишево