



**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

Шеф-редактор С. В. Степанова
Главный редактор О.Ю. Шарапова

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Т. М. Андрианова М.Ю. Новицкая
Н. Ф. Виноградова И. С. Ордынкина
Т. И. Зиновьева Т.С. Пиче-оол
И. П. Ильинская А. А. Плешаков
В. П. Канакина А. В. Репринцев
Н. М. Конышева А. И. Савенков
Е. Н. Леонович С. В. Степанова
С. Г. Макеева О. В. Тарасова
О. Ю. Шарапова

ОТДЕЛЫ РЕДАКЦИИ:

Воспитательная работа
Математика Русский язык
Технология Литературное чтение
Окружающий мир Музыка
Физическая культура Изобразительное искусство

Заведующая редакцией М. В. Савчук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

А. А. Бондаренко Л. В. Савельева
Е. А. Жесткова Г. П. Сергеева
О. А. Ивашова М. С. Соловейчик
З. Б. Редько Н. Б. Тихонова
Г. С. Щёголева С. Е. Царева

В состав редакционного совета
входят все члены редколлегии

Учредители

Министерство образования
Российской Федерации
ООО Издательство «Начальная школа
и образование»

Журнал зарегистрирован в Комитете РФ
по печати 19 мая 2000 года
Свидетельство ПИ № 77-3466

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

101000, Москва, ГСП,
Покровский бульвар, д. 4/17, стр. 5.
Тел./факс: (495) 624-76-17
E-mail: nsk@n-shkola.ru

Оформление обложки,
технический редактор,
компьютерная верстка Н. Н. Аксельрод
Корректор М. Е. Козлова

Отдел рекламы: Тел.: +7 (995) 717-39-41

Электронная версия журнала:
<https://www.n-shkola.ru>
vk.com/nach_shkola

DOI 10.51906 / 0027-7371_2024_9

Редакция журнала «Начальная школа»
НЕ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
за содержание рекламных материалов

9 2024

Начальная

ШКОЛА

Основан
в ноябре 1933 г.

Автор современной
концепции журнала
В.Г. Горещкий

Институт педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета (ПетрГУ) ведет свою историю с момента основания первого вуза республики — Карельского государственного педагогического института — 8 ноября 1931 г. За долгие годы своей истории вуз прошел несколько этапов становления и реформирования: Карело-финский государственный университет, Учительский институт, Педагогический институт, Педагогический университет, Педагогическая академия. В 2013 г. Карельская государственная педагогическая академия была присоединена к Петрозаводскому государственному университету. Сегодня в Институте педагогики и психологии ПетрГУ сосредоточена базовая, фундаментальная психолого-педагогическая подготовка кадров для Республики Карелия.

Выпускающей по направлениям и профилям подготовки 44.03.01 — Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и 44.03.05 — Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Начальное образование и образование в предметной области английский язык», «Начальное образование и образование в предметной области родной (карельский) язык», «Начальное образование и коррекционная педагогика» — является кафедра теории и методики начального образования.

Основные научные направления, по которым работает кафедра: «Обеспечение преемственности Профессионального стандарта педагога, Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и дошкольного, начального и основного общего образования, ФГОС высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), «Совершенствование качества профессиональной подготовки студентов к реализации ФГОС начального общего образования», «Малочисленная школа Карелии: теория, методика и технологии совмещенного обучения в разновозрастном коллективе, неурочной организации обучения».

На кафедре реализуются магистерские программы «Когнитивные технологии в образовании» (совместно с Вятским государственным университетом) и «Инновационная деятельность в образовании».

Своими взглядами на проблемы современного начального образования, подготовки учителей для начальной школы преподаватели кафедры делятся в статьях этого номера.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

О.И. Кулагин, С.И. Смирнова. Профессиональное становление педагога в современном университете **3**

В.М. Туркина, О.В. Шереметьева. Изучение геометрических фигур в профессиональной подготовке будущих учителей **9**

О.С. Казаковцева. Обучение будущих учителей современным жанрам самопрезентации **14**

А.В. Шевченко. Как подготовить учителя к арт-педагогическому сопровождению художественно-творческой деятельности школьников **16**

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

И.В. Комарова. Педагогические условия развития творческого потенциала младших школьников **22**

В.Л. Кошкарров. Роль вопросов на уроках в начальной школе **27**

Т.И. Дмитрук. Изучение былины в начальной школе **32**

С.И. Смирнова. Обучение младших школьников аргументации суждений на уроках математики **36**

Е.С. Казько, М.В. Кузьменко. Обучение школьников использованию логической связки «если..., то...» **42**

Т.Ю. Митрофанова, К.Н. Шараевская. Формирование умения использовать знаково-символические средства для составления орнаментов **48**

Д.В. Кузьмицкая, Т.Ю. Митрофанова. Формирование познавательного интереса к культуре родного края у младших школьников ... **54**

О.А. Бычкова. Особенности структуры урока технологии в начальных классах **59**

В.В. Кюршунова. Возможности приложения *ActivePresenter* для создания интерактивных электронных заданий **65**

Краткое содержание статей номера на русском и английском языках **73**

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2024/25 учебного года (О.О. Харченко, О.Е. Курлыгина, О.А. Ивашова, Е.Е. Останина)
- Русский язык как основа изучения предметов гуманитарного цикла (Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, Т.В. Бабушкина)
- Роль вспомогательных моделей в процессе решения нестандартных задач (О.П. Графова)

На 1-й стороне обложки:

первоклассница *Оля Назарова*. Школа № 46, г. Петрозаводск

На 2-й стороне обложки:

урок ведет выпускник кафедры теории и методики начального образования ПетрГУ *Сергей Абрамов*

На 3-й стороне обложки:

работы студентов кафедры теории и методики начального образования ПетрГУ: «Лето» (квиллинг), «Клоун» (изонить), «С Новым годом!» (аппликация из волокнистых материалов), «Лучший друг» (аппликация из тополиного пуха). Преподаватель *О.А. Бычкова*