

3 От редакции

◆ **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования

◆ **ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

9 **Борисова Н.В., Розенблюм С.А., Шаргородская Л.В. (Москва)**
Особенности оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС

20 **Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Гольцов А.В. (Москва)**
Дифференцированный подход к содержанию занятий адаптивной физической культурой с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата

26 **Шишкова М.И. (Москва)**
Реализация принципа коммуникативной направленности в процессе изучения словарных слов школьниками с интеллектуальными нарушениями

◆ **ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ**

35 **Павлова Н.Н., Переверзева М.В. (Москва)**
К вопросу о разработке индивидуальной программы коррекционной работы с ребенком, имеющим тяжелые множественные нарушения развития

49 **Айвазян Е.Б., Кудрина Т.П., Павлова А.В. (Москва)**
Выбор образовательного маршрута для слепого ребенка, поступающего в школу

◆ **ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

61 **Соловьева Т.А., Карпова Д.А. (Москва)**
Дистанционное обучение детей с ОВЗ и с инвалидностью в период вынужденной самоизоляции: новые возможности или ограничения?

◆ **СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

69 **Кошечева О.В. (Саратов)**
Направления консультативной работы логопеда с родителями детей 2–3 лет, имеющих задержку речевого развития

◆ **НОВОСТИ**

8 Внедрение цифровой образовательной среды

- 34 В Москве определили победителей
II Всероссийского конкурса «Доброшкола»
- 60 Итоги конкурса молодых исследователей
в области коррекционной педагогики и специальной
психологии

78 ANNOTATIONS



Фото на обложке: Тамерлан Х. на занятии по развитию навыков произвольной регуляции поведения у психолога Л.М. Пономаревой в ГКОУ г. Москвы «Школа № 2124 «Центр развития и коррекции» (директор А.Д. Вильшанская).

Редакционный совет журнала

Председатель совета – Антонова Лидия Николаевна, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

Члены совета:

Асмолов Александр Григорьевич, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

Батищев Игорь Иванович, народный учитель РФ, директор Центра образования, реабилитации и оздоровления «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей города Липецка»;

Иванов Станислав Александрович, вице-президент Всероссийского общества глухих;

Смолин Олег Николаевич, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

Редколлегия журнала

Шеф-редактор – Соловьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, доцент, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

Главный редактор – Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

Заместитель главного редактора – Алышева Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования АСОУ (Москва);

Члены редколлегии:

Алехина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования;

Асикритов Валерий Николаевич, директор Санкт-Петербургского ГБУ СО «Детский дом-интернат», заслуженный учитель РФ;

Блинов Леонид Викторович, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

Веневцев Сергей Иванович, канд. пед. наук, директор Краевого ГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»;

Дмитриев Алексей Андреевич, д-р пед. наук, профессор, декан фак-та специального образования и специальной психологии Московского государственного областного университета;

Кобрина Лариса Михайловна, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург)

Костин Игорь Анатольевич, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Москва);

Маллаев Джафар Михайлович, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

Морозов Сергей Алексеевич, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро»;

Приходько Оксана Георгиевна, д-р пед. наук, профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ (Москва);

Симонова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

Скуратовская Марина Леонидовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

Сумарокова Ирина Германовна, канд. психол. наук, руководитель Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива»;

Ткачева Виктория Валентиновна, д-р психол. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»;

Туманова Татьяна Володаровна, д-р пед. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»;

Царёв Андрей Михайлович, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: 000 «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять по адресу:
127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (910) 089-29-63

E-mail: viozhurnal@gmail.com

Сайт: <http://www.школьнаяпресса.рф>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16.

Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3503.

Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13.

© 000 «Школьная Пресса», 2021

© «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2021, № 1.

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4).

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде сканирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете без письменного согласия правообладателя запрещается.

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.