

3 От редакции

## ◆ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- 4 Соловьева Т.А., Гриншкун А.В., Кочетова Е.А. (Москва)  
О влиянии компьютерных игр на динамику результатов и функциональные показатели нагрузок при обучении детей с нарушениями слуха: постановка задач исследования
- 14 Симонова Т.Н., Скрипниченко В.В., Голубятникова С.Д., Шамарданова Г.Р. (Астрахань)  
Формирование у детей с тяжелыми двигательными нарушениями готовности к визуально-графической (невербальной) интеракции с помощью компьютерных технологий
- 25 Карпова Д.А., Четверикова Т.Ю., Яхнина Е.З. (Москва)  
Применение дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушениями слуха: анализ педагогической практики
- 34 Жулина Ю.А., Левина З.М., Яковлева И.М. (Москва)  
Из опыта дистанционной работы со взрослыми инвалидами с интеллектуальными нарушениями

## ◆ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 42 Величенкова О.А., Лагутина А.В., Русецкая М.Н. (Москва)  
Дистанционная логопедическая поддержка русскоязычных семей за рубежом: технологии дифференциальной диагностики в условиях полиязычия
- 51 Зубарева Т.Г., Петелина Н.Г., Глаголев Д.В., Российская Е.Н. (Курск)  
Проектирование информационной системы консультативно-методической поддержки специалистов и родителей по вопросам комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

## ◆ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

- 59 Приходько О.Г. (Москва), Филатова И.А. (Екатеринбург), Павлова А.С. (Москва)  
Подготовка учителей-дефектологов с использованием дистанционных образовательных технологий: опыт российских педагогических вузов

## ◆ ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 67 Шматко Н.Д. (Москва)  
Как организовать коррекционную поддержку дошкольников с нарушенным слухом в условиях дистанционного обучения: в помощь педагогам и родителям

## ◆ НОВОСТИ

75 Итоги Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»

## ◆ 78 ANNOTATIONS

**Фото на обложке: Анастасия С. выполняет игровое задание с использованием комплекса виртуальной реальности Oculus Quest 2 в ФГБНУ «ИКП РАО» (см. статью Т.А. Соловьевой и др.)**



### Редакционный совет журнала

**Председатель совета** — Антонова Лидия Николаевна, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

#### Члены совета:

**Асмолов Александр Григорьевич**, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

**Батищев Игорь Иванович**, народный учитель РФ, директор Центра образования, реабилитации и оздоровления «Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей города Липецка»;

**Иванов Станислав Александрович**, вице-президент Всероссийского общества глухих;

**Смолин Олег Николаевич**, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

### Редколлегия журнала

**Шеф-редактор** — Соловьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, доцент, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

**Главный редактор** — Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

**Заместитель главного редактора** — Альшешва Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент (Москва);

#### Члены редколлегии:

**Алехина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования;

**Асикритов Валерий Николаевич**, директор Санкт-Петербургского ГБСУ СО «Детский дом-интернат», заслуженный учитель РФ;

**Блинов Леонид Викторович**, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

**Дмитриев Алексей Андреевич**, д-р пед. наук, профессор, декан фак-та специального образования и специальной психологии Московского государственного областного университета;

**Ильина Светлана Юрьевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург);

**Кобрина Лариса Михайловна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург);

**Костин Игорь Анатольевич**, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Москва);

**Маллаев Джафар Михайлович**, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

**Морозов Сергей Алексеевич**, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро»;

**Приходько Оксана Георгиевна**, д-р пед. наук, профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ (Москва);

**Симонова Татьяна Николаевна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

**Скуратовская Марина Леонидовна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

**Сумарокова Ирина Германовна**, канд. психол. наук, руководитель Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива»;

**Ткачева Виктория Валентиновна**, д-р психол. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»;

**Туманова Татьяна Володаровна**, д-р пед. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ»;

**Царёв Андрей Михайлович**, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: 000 «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять по адресу: 127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (910) 089-29-63

E-mail: viozhurnal@gmail.com

Сайт: <http://www.школьнаяпресса.рф>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16.

Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3570.

Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13.

© 000 «Школьная Пресса», 2021

© «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2021, № 5.

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4).

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде сканирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете без письменного согласия правообладателя запрещается.

**Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».**

**Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.**