

3 От редакции

## ◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 Волковская Т.Н., Левченко И.Ю. (Москва)

Интегративное взаимодействие логопеда и психолога в комплексном сопровождении детей с недостатками речевого развития

12 Лисовская Т.В., Томукевич О.Т. (Минск, Республика Беларусь)

Механизмы дифференцированного дидактического сопровождения учащихся с тяжелыми нарушениями речи на уроках математики в условиях совместного обучения

22 Кощеева О.В. (Саратов)

Приемы логопедической работы по активизации начального лексикона детей раннего возраста с задержкой речевого развития

## ◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

32 Ворошилова Е.Л. (Москва)

Оценка контента заданий, используемых в логопедической практике для развития речемыслительной деятельности детей

## ◆ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

40 Конончук Т.И. (Пинск, Республика Беларусь)

Формирование инклюзивного образовательного пространства в учреждении дошкольного образования на основе партнерского взаимодействия между педагогами и семьями воспитанников

## ◆ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

52 Максимова М.О., Лешукова Н.В., Соловьева С.В. (Екатеринбург)

Проектирование примерных рабочих программ по профилю трудовой подготовки «Штукатур, маляр» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 6-9 классов

68 Миронова Т.В. (Реж), Соловьева С.В. (Екатеринбург)

Проектирование примерных рабочих программ по профилю трудовой подготовки «Картонажно-переплетное дело» для обучения детей с легкой умственной отсталостью в 6–9 классах

## ◆ НОВОСТИ

21 Подведены итоги первого Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 2022»

78 ИКП РАО принял участие в VII Съезде учителей и работников образования государств — участников СНГ в Астане



**Фото на обложке: Консультация родителей по активизации начального лексикона ребенка раннего возраста Егора К. в Научно-методическом центре психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями (г. Саратов), консультирование проводит О.В. Кошечева, доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ (см. статью Кошечевой О.В.)**

### Редакционный совет журнала

**Председатель совета** — Антонова Лидия Николаевна, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

#### Члены совета:

**Асмолов Александр Григорьевич**, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

**Иванов Станислав Александрович**, вице-президент Всероссийского общества глухих;

**Смолин Олег Николаевич**, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

### Редколлегия журнала

**Шеф-редактор** — Соловьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, профессор РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

**Главный редактор** — Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

**Заместитель главного редактора** — Алшешева Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент (Москва);

#### Члены редколлегии:

**Алехина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования (Москва);

**Блинов Леонид Викторович**, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

**Вильшанская Аделя Дамировна**, канд. пед. наук, директор ГКОУ «Школа № 2124 (Москва);

**Дмитриев Алексей Андреевич**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой специальной педагогики и инклюзивного образования Московского государственного областного университета;

**Ильина Светлана Юрьевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург);

**Инденбаум Елена Леонидовна**, д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск);

**Кобрин Лариса Михайловна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург);

**Костин Игорь Анатольевич**, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Москва);

**Маллаев Джафар Михайлович**, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

**Морозов Сергей Алексеевич**, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро» (Москва);

**Приходько Оксана Георгиевна**, д-р пед. наук, профессор, директор института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ (Москва);

**Симонова Татьяна Николаевна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

**Скуратовская Марина Леонидовна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

**Фомичева Лидия Валентиновна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры тифлопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. Герцена (Санкт-Петербург);

**Ткачева Виктория Валентиновна**, д-р психол. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва);

**Туманова Татьяна Володаровна**, д-р пед. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва);

**Царёв Андрей Михайлович**, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: 000 «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять по адресу: 127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (910) 089-29-63

E-mail: viozhurnal@gmail.com

Сайт: <http://www.школьнаяпресса.рф>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16.

Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3720.

Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13.

© 000 «Школьная Пресса», 2023

© «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2023, № 1.

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4).

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде тиражирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете без письменного согласия правообладателя запрещается.

**Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».**

**Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.**