

3 От редакции

## ◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 Егорова А.В., Ершова О.А., Дельцова Д.Л., Шведовский Е.Ф.,  
Битова А.Л. (Москва)

Логопедическая работа с подростками с нарушениями развития.  
Часть 1. Направления работы и организационно-методические  
аспекты их реализации

14 Вовк В.Н., Журавлев А.Д. (Санкт-Петербург)

Социальный театр как средство профилактики и коррекции  
дезадаптивного поведения подростков с задержкой психического  
развития

## ◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

27 Киселева Н.Ю., Хорошавина Е.В., Звягинцева А.А., Яценко  
С.Г. (Москва)

Результаты проведения экспериментальной работы по выявлению  
трудностей чтения у взрослых

## ◆ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АБИЛИТАЦИЯ

37 Четверикова Т.Ю. (Омск)

Проектирование коррекционного курса «Социально-бытовая  
ориентировка» с учетом особых образовательных потребностей  
обучающихся с комплексными нарушениями слуха и  
интеллектуального развития. Часть 2. Выявление и оценка  
образовательных результатов

## ◆ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

45 Макарова И.А. (Благовещенск), Блинов Л.В. (Хабаровск)

Анализ профессиональных дефицитов педагогов в работе  
с дошкольниками с расстройствами аутистического спектра.  
Часть 1. Научно-методическая база и дизайн исследования

## ◆ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

56 Артяева К.К. (Москва)

Технологии виртуальной реальности как средство формирования  
навыка самостоятельного проезда на автобусе у детей и  
подростков с расстройствами аутистического спектра

## ◆ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ

70 Немцева С.В., Кулешова Л.Н., Ярославская Е.Г. (Быхов, Рес-  
публика Беларусь)

Проведение виртуальных экскурсий с помощью квестбука  
в условиях инклюзии (из опыта работы)

## ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

74 Переверзева Е.Е.

К истории становления отечественной системы медико-психолого-педагогической помощи детям с двигательными нарушениями



**Фото на обложке: Обучающиеся Леонид К., Екатерина З., Эллина Г. в сценической постановке «Кулинарные истории», осуществленной в ГБОУ Школа № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (см. статью В.Н. Вовка, А.Д. Журавлева)**

### Редакционный совет журнала

**Председатель совета** — Антонова Лидия Николаевна, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

#### Члены совета:

**Асмолов Александр Григорьевич**, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

**Иванов Станислав Александрович**, вице-президент Всероссийского общества глухих;

**Смолин Олег Николаевич**, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

### Редколлегия журнала

**Шеф-редактор** — Соловьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

**Главный редактор** — Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

**Заместитель главного редактора** — Алышева Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент (Москва).

#### Члены редколлегии:

**Алёхина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования (Москва);

**Блинов Леонид Викторович**, д-р пед. наук, профессор высшей школы теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

**Вильшанская Аделя Дамировна**, канд. пед. наук, директор ГКОУ «Школа № 2124» (Москва);

**Волковская Татьяна Николаевна**, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры логопедии института специального образования и психологии МГПУ (Москва)

**Ильина Светлана Юрьевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург);

**Инденбаум Елена Леонидовна**, д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск);

**Кобрин Лариса Михайловна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург);

**Костин Игорь Анатольевич**, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

**Левченко Ирина Юрьевна**, д-р психол. наук, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования, профессор кафедры логопедии института специального образования и психологии МГПУ (Москва)

**Маллаев Джафар Михайлович**, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

**Морозов Сергей Алексеевич**, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро» (Москва);

**Приходько Оксана Георгиевна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (Москва);

**Симонова Татьяна Николаевна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

**Скуратовская Марина Леонидовна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

**Фомичева Лидия Валентиновна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры тифлопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. Герцена (Санкт-Петербург);

**Ткачева Виктория Валентиновна**, д-р психол. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва);

**Туманова Татьяна Володаровна**, д-р пед. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва);

**Царёв Андрей Михайлович**, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: ООО «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять по адресу:  
127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (910) 089-29-63

E-mail: viozhurnal@gmail.com

Сайт: <http://www.школьнаяпресса.рф>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16.

Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3906.

Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13.

© ООО «Школьная Пресса», 2024

© «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2024, № 6.

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4).

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде сканирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете без письменного согласия правообладателя запрещается.

**Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».**

**Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.**