

3 От редакции

## ◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 4 Левченко И.Ю., Гусейнова А.А., Салтыкова Е.А. (Москва)  
Проблемы реализации учебного предмета «Технология» в  
условиях инклюзивного начального общего образования
- 14 Яхнина Е.З. (Москва)  
Развитие у глухих обучающихся восприятия и воспроизведения  
устной речи учебно-научного характера
- 23 Зыкова М.А., Жеребятьева Е.А., Соловьева И.Л. (Москва)  
Проектирование адаптированных программ по математике  
для обеспечения качественного начального образования  
обучающихся с нарушением слуха. Часть 2. Особенности  
тематического планирования для пролонгированных сроков  
обучения и использование специальных учебников

## ◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

- 36 Егоренкова О.С., Венгер А.Л. (Москва)  
Особенности формирования самооценки в дошкольном возрасте  
у детей с хроническими соматическими заболеваниями (на  
примере детей с атопическим дерматитом и воспалительными  
заболеваниями кишечника)
- 48 Нигматуллина И.А., Васина В.В., Сазонова А.Ю. (Казань)  
Динамика развития социально-коммуникативных навыков у  
детей с расстройствами аутистического спектра в коррекционном  
детском саду

## ◆ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

- 58 Абкович А.Я., Сыроваткина-Сидорина К.Б. (Москва)  
Исследование профессиональных представлений педагогов в  
области организации промежуточной аттестации обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного  
общего образования

## ◆ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ

- 69 Шведова Н.П., Исмаилова И.С., Денискина В.З. (Москва)  
Методические аспекты формирования пространственных  
представлений у слепых и слабовидящих обучающихся

## ◆ НОВОСТИ

- 13 Президент РФ объявил благодарность коллективу Института коррекционной педагогики
- 22 Модель госпитальных школ России «УчимЗнаем» высоко оценили на заседании Совета по делам инвалидов при Совете Федерации



**Фото на обложке: Слава М. выполняет задание по конструированию на занятии у учителя-дефектолога А.Л. Айсуевой в ГБОУ «СКОШИ I-II вида» г. Улан-Удэ, Республика Бурятия (фотограф: Р.А. Кошелев)**

### Редакционный совет журнала

**Председатель совета** — Антонова Лидия Николаевна, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

#### Члены совета:

**Асмолов Александр Григорьевич**, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

**Иванов Станислав Александрович**, вице-президент Всероссийского общества глухих;

**Смолин Олег Николаевич**, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

### Редколлегия журнала

**Шеф-редактор** — Соловьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

**Главный редактор** — Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

**Заместитель главного редактора** — Алышева Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент (Москва).

#### Члены редколлегии:

**Алёхина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования (Москва);

**Блинов Леонид Викторович**, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

**Вильшанская Аделя Дамировна**, канд. пед. наук, директор ГКОУ «Школа № 2124» (Москва);

**Волковская Татьяна Николаевна**, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры логопедии института специального образования и психологии МГПУ (Москва)

**Ильина Светлана Юрьевна**, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург);

**Инденбаум Елена Леонидовна**, д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск);

**Кобрин Лариса Михайловна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург);

**Костин Игорь Анатольевич**, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

**Левченко Ирина Юрьевна**, д-р психол. наук, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования, профессор кафедры логопедии института специального образования и психологии МГПУ (Москва)

**Маллаев Джафар Михайлович**, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

**Морозов Сергей Алексеевич**, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро» (Москва);

**Приходько Оксана Георгиевна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (Москва);

**Симонова Татьяна Николаевна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

**Скуратовская Марина Леонидовна**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

**Фомичева Лидия Валентиновна**, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры тифлопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. Герцена (Санкт-Петербург);

**Ткачева Виктория Валентиновна**, д-р психол. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва);

**Туманова Татьяна Володаровна**, д-р пед. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва);

**Царёв Андрей Михайлович**, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: ООО «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять по адресу:  
127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (910) 089-29-63

E-mail: viozhurnal@gmail.com

Сайт: <http://www.школьнаяпресса.фп>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16.

Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3878.

Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13.

© ООО «Школьная Пресса», 2024

© «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2024, № 4.

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4).

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде сканирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете без письменного согласия правообладателя запрещается.

**Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».**

**Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.**