

3 От редакции

◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

4 Крутякова Е.Н. (Москва)

Изучение коммуникативной деятельности обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне основного общего образования

15 Бабина Г.В. (Москва), Комарова Ю.В. (Орск)

Оценка умений семантизации слов у младших школьников с нарушениями речи

◆ ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

30 Набокова Л.А., Шустова С.А. (Москва)

Обучение глухих детей языку в начальной школе Китая в сравнении с российской системой. Часть 1. Анализ нормативных документов

◆ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНТЕНСИВ

37 Екжанова Е.А., Рыбакова Т.С. (Москва)

Особенности проведения групповых занятий в рамках досуговой деятельности детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью, находящихся в паллиативном отделении центра содействия семейному воспитанию

◆ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

46 Гвоздева А.Ю. (Москва)

Преемственность направлений профильного труда выпускников с интеллектуальными нарушениями и их выбор будущих профессий

53 Пичугина И.Н., Захарова Т.М., Ломакина Е.И. (Кашира, Московская обл.), Соловьева С.В. (Екатеринбург)

Проектирование программно-методического обеспечения образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по профилю трудовой подготовки «Оператор профессиональной уборки (клининг)»

◆ ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

67 Рожкова Л.А., Голубчикова А.В., Лазуренко С.Б. (Москва)

Особенности функционального состояния центральной нервной системы как нейробиологическая основа когнитивных нарушений у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

◆ НОВОСТИ

- 14 В Республике Башкортостан открылась вторая госпитальная школа проекта «УчимЗнаем»
- 29 Вышел электронный справочник на тему правовой поддержки людей с инвалидностью
- 66 Правительство утвердило план мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2023–2024 годы



Фото на обложке: Обучающийся 9 класса Денис С. выполняет шлифовку изделия в столярной мастерской ГКОУ СКОШИ № 102, г. Москва (см. статью А.Ю. Гвоздевой)

Редакционный совет журнала

Председатель совета — Антонова Лидия Николаевна, д-р пед. наук, профессор, академик РАО, депутат Государственной думы РФ.

Члены совета:

Асмолов Александр Григорьевич, д-р психол. наук, профессор, академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова;

Иванов Станислав Александрович, вице-президент Всероссийского общества глухих;

Смолин Олег Николаевич, д-р философских наук, академик РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссийского общества слепых.

Редколлегия журнала

Шеф-редактор — Соловьева Татьяна Александровна, д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

Главный редактор — Крутякова Евгения Никитична, канд. пед. наук, ст. науч. сотр. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

Заместитель главного редактора — Альшвева Татьяна Викторовна, канд. пед. наук, доцент (Москва).

Члены редколлегии:

Алехина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного образования (Москва);

Блинов Леонид Викторович, д-р пед. наук, профессор кафедры теории и методики педагогического и дефектологического образования Тихоокеанского государственного университета, (Хабаровск);

Вильшанская Аделя Дамировна, канд. пед. наук, директор ГКОУ «Школа № 2124» (Москва);

Волковская Татьяна Николаевна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры логопедии института специального образования и психологии МГППУ (Москва)

Дмитриев Алексей Андреевич, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой специальной педагогики и инклюзивного образования Московского государственного областного университета;

Ильина Светлана Юрьевна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой олигофренопедагогики ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург);

Инденбаум Елена Леонидовна, д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Иркутск);

Кобрина Лариса Михайловна, д-р пед. наук, профессор, проректор по научной работе ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Санкт-Петербург);

Костин Игорь Анатольевич, д-р психол. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва);

Левченко Ирина Юрьевна, д-р психол. наук, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования, профессор кафедры логопедии института специального образования и психологии МГППУ (Москва)

Маллаев Джафар Михайлович, д-р пед. наук, профессор, членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

Морозов Сергей Алексеич, канд. биол. наук, доцент, руководитель Региональной общественной благотворительной организации «Общество помощи аутичным детям «Добро» (Москва);

Приходько Оксана Георгиевна, д-р пед. наук, профессор, проректор по дополнительному образованию НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (Москва);

Симонова Татьяна Николаевна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

Скуратовская Марина Леонидовна, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой «Дефектологическое и инклюзивное образование» ФГБОУ ВО ДГТУ (Ростов-на-Дону);

Фомичева Лидия Валентиновна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры тифлопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. Герцена (Санкт-Петербург);

Ткачева Виктория Валентиновна, д-р психол. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва);

Туманова Татьяна Володаровна, д-р пед. наук, профессор Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ» (Москва);

Царёв Андрей Михайлович, канд. пед. наук, директор Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (Псков).

Адрес редакции: 000 «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять по адресу: 127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (910) 089-29-63

E-mail: viozhumal@gmail.com

Сайт: <http://www.школьнаяпресса.рф>

Свидетельство о регистрации

ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 70 × 108/16.

Усл. печ. л. 5,0. Изд. № 3849.

Заказ

© 000 «Школьная Пресса», 2024

© «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», 2024, № 2.

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4).

Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде скерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете без письменного согласия правообладателя запрещается.

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13.

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Журнал зарегистрирован в базе данных Российской индекса научного цитирования.