

3 От редакции

## ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 Микляева Н.В. (Москва)

Развитие социального интеллекта у детей с задержкой психического развития: формирование установок на взаимодействие и обучение способам ориентировки в социальных явлениях

## ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

22 Ерахтина Г.В. (Минусинск), Коган Б.М. (Москва)

Влияние мотивации родителей на социально-бытовую адаптацию детей раннего возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АБИЛИТАЦИЯ

30 Фомичева Л.В. (Санкт-Петербург)

Концептуально-целевые основы предметно-содержательной направленности технологии «Здоровьесбережение обучающихся с нарушениями зрения»

## ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

48 Макарова Е.Н., Сальникова Д.А., Кочетов Н.А. (Москва)

Адаптирование материалов программы дополнительного общего образования по обучению программированию для старшеклассников с ограниченными возможностями здоровья (на примере программы «Моделирование игровых миров на Java. Script»)

## ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

60 Тяпкина А.С., Денискина В.З. (Москва)

Вклад В.И. Федотова в отечественную тифлотехнику

69 Выродова И.А. (Москва), Патралова М.Б. (Ленинградская обл.)

Обучение школьников с умеренной умственной отсталостью в детских школах искусств: проблемы и перспективы

## НОВОСТИ

4 РЕЗОЛЮЦИЯ V Всероссийского съезда дефектологов

20 О внесении изменений в порядок организации групп для реализации программ дошкольного образования