

- Методология и теория 3 **Знаков В.В.**  
Понимание немислимого
- 15 **Кубарев В.С.**  
К базисным программам построения культурно-деятельностной психологии: деятельностная методология и методология сознания
- Психология и общество 28 **Балановский В.В.**  
От развития личности к эволюции общества: К.Г. Юнг и Н.О. Лосский о перспективах человечества
- Возрастная и педагогическая психология 38 **Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Миронова К.В., Шишкова С.В.**  
Функционирование воображения подростков при чтении бумажных и электронных текстов
- 50 **Алексеева О.С., Ржанова И.Е., Бритова В.С., Николаева А.Ю., Бурдукова Ю.А.**  
Диагностика флюидного интеллекта и его связь с другими когнитивными способностями в младшем школьном возрасте
- 61 **Степанов С.Ю., Рябова И.В., Гаврилова Е.В.**  
Влияние цифровой среды и дополнительного образования на интеллектуальные и креативные способности школьников
- Тематические сообщения 71 **Сергиенко Е.А., Хлевная Е.А., Киселева Т.С., Никитина А.А., Осипенко Е.И.**  
Роль эмоционального интеллекта в психологическом благополучии человека и в совладании со стрессом
- 82 **Горбатов Д.С., Байчик А.В.**  
Социально-психологическая концептуализация феномена интернет-мемов
- 92 **Тендрякова М.В.**  
«Первобытное» мышление и мышление ребенка: пересекающиеся параллели
- История психологии 106 **Гусельцева М.С.**  
С.Л. Рубинштейн и неокантианская школа мысли
- Научные обзоры 119 **Величковский Б.Б.**  
Новые глазодвигательные методы оценки когнитивной нагрузки
- Методики 130 **Панкратова А.А., Корниенко Д.С., Фетисова А.В.**  
Русскоязычная адаптация краткой версии опросника ТЕIQue (Trait Emotional Intelligence Questionnaire) К. Петридеса и А. Фернхема
- 145 **Кисляков П.А., Шмелева Е.А.**  
Опросник мотивов помогающего поведения взрослых
- 156 **Якушина А.А., Леонов С.В., Пешин Н.Л., Асланова М.С.**  
Первичная апробация методики «многомерная шкала перфекционизма в спорте» на российской выборке спортсменов
- 167 **Г.Г. Граник**
- 168 **Н.Н. Поддьяков**
- 170 **А.А. Вербицкий**
- 172 Резюме на английском языке

Methodology and theory	3 <b>Znakov V.V.</b> Understanding the Unthinkable
	15 <b>Kubarev V.S.</b> To basic programs of cultural-activity psychology: activity methodology and methodology of consciousness
Psychology and society	28 <b>Balanovskiy V.V.</b> From personality development to the social evolution: C.G. Jung and N.O. Lossky on the prospects of humankind
Developmental and pedagogical psychology	38 <b>Granik G.G., Borisenko N.A., Mironova K.V., Shishkova S.V.</b> The functioning of adolescents' imagination in reading paper and E-texts
	50 <b>Alekseeva O.S., Rzhanova I.E., Britova V.S., Nikolaeva A. Yu., Burdukova Yu.A.</b> Diagnosis of fluid intelligence and its relationship to other cognitive abilities in junior school age
	61 <b>Stepanov S. Yu., Ryabova I.V., Gavrilova E.V.</b> The impact of the digital environment and additional education on the intellectual and creative abilities of schoolchildren
Thematic reports	71 <b>Sergienko E.A., Khlevnaya E.A., Kiseleva T.S., Nikitina A.A., Osipenko E.I.</b> The role of emotional intelligence in psychological well-being and coping with stress
	82 <b>Gorbatov D.S., Baichik A.V.</b> Socio-psychological conceptualization of phenomenon of internet memes
	92 <b>Tendryakova M.V.</b> "Mythological" thinking and thinking of a child: crossing parallels
History of psychology	106 <b>Guseltseva M.S.</b> S.L. Rubinstein and the neo-Kantian school of thought
Scientific reviews	119 <b>Velichkovsky B.B.</b> New oculomotor methods for assessing cognitive load
Methods	130 <b>Pankratova A.A., Kornienko D.S., Fetisova A.V.</b> Russian adaptation of the TEIQue-SF (Trait Emotional Intelligence Questionnaire – Short Form) by K. Petrides and A. Furnham
	145 <b>Kislyakov P.A., Shmeleva E.A.</b> The development of the "Mechanisms of regulation of pro-social behavior of adults" questionnaire
	156 <b>Yakushin A.A., Leonov S.V., Peshin N.L., Aslanova M.S.</b> Primary approbation of "Multidimensional Perfectionism Scale-2-SMPS – 2" on Russian sample
	167 <b>G.G. Granik</b>
	168 <b>N.N. Poddiaikov</b>
	170 <b>A.A. Verbitsky</b>
	172 Summaries