

- Методология и теория 3 **Яньшин П.В.**
Объективные имплицитные измерительные процедуры: видовые признаки, преимущества, механизмы, сфера приложения
- 19 **Корсакова Н.К., Балашова Е.Ю.**
Нейропсихология памяти как образовательная дисциплина: создание дискурса
- Возрастная и педагогическая психология 27 **Миронова К.В., Борисенко Н.А., Шишкова С.В.**
Возрастная динамика понимания текста подростками 11–16 лет в процессе смыслового чтения с экрана и с листа
- Тематические сообщения 40 **Пугачевский О.О.**
Дефициты психологической компетентности в профессионально-педагогической сфере
- 53 **Кожневская Е.Ю.**
Супружеские и сиблинговые отношения в семьях, воспитывающих ребенка с особенностями психофизического развития
- 64 **Титова О.И., Позняков В.П.**
Эмпирическая разработка гендерного типа личности
- Научные обзоры 75 **Сухих В.Л., Веракса Н.Е., Гаврилова М.Н.**
Какие игрушки нужны дошкольникам? Результаты эмпирических исследований и теоретические основания для оценки развивающего потенциала игрушек
- Экспериментальные исследования 92 **Нуркова В.В., У Ш., Корнеев А.А.**
Гедонистический потенциал негативных воспоминаний: сюжет и когнитивные стратегии саморегуляции эмоций
- Методики 110 **Федянин Д.Н.**
Практикум мышления: игра «Подарки» на рефлексивные рассуждения с нетранзитивным взаимодействием участников
- 114 **Кисляков П.А., Белов М.С., Силаева О.А.**
Первичная апробация методики «Опросник отношения к принятию моральных решений в спорте» на выборке российских спортсменов
- За рубежом 127 **Николаева Е.И., Дыденкова Е.А.**
Эпигенетические особенности детей с разным опытом институализации
- 140 Резюме на английском языке

Methodology and theory	3	<i>Yanshin P.V.</i> Objective implicit measurement procedures: species features, advantages, mechanisms, application areas
	19	<i>Korsakova N.K., Balashova E.Yu.</i> Neuropsychology of memory as an educational discipline: creating a discourse
Developmental and pedagogical psychology	27	<i>Mironova K.V., Borisenko N.A., Shishkova S.V.</i> Age dynamics of text comprehension in adolescents aged 11–16 in the process of semantic reading from screen and from paperkami 11–16 лет в процессе смыслового чтения с экрана и с листа
Thematic reports	40	<i>Pugachevsky O.O.</i> Deficiencies in psychological competence in professional and pedagogical sphere
	53	<i>Kozhenevskaya E.Yu.</i> Marital and sibling relationships in families raising a child with special needs of psychophysical development
	64	<i>Titova O.I., Poznyakov V.P.</i> Empirical development of gender personality type
Scientific reviews	75	<i>Sukhikh V., Veraksa N.E., Gavrilova M.N.</i> Which toys do preschoolers need? Empirical evidence and theoretical basis for the toys' developmental potential evaluation
Experimental research	92	<i>Nourkova V.V., Wu Sh., Korneev A.A.</i> Hedonic potential of negative memories: The impact of cognitive strategies and a plot
Methods	110	<i>Fedyanin D.N.</i> Workshop on reasoning: the game “Gifts” for reflexive reasoning with non-transitive interaction of participants
	114	<i>Kislyakov P.A., Belov M.S., Silaeva O.A.</i> Primary approbation of the method “Attitudes to Moral Decision-making Young Sport Questionnaire” on a Russian sample of athletes
In other countries	127	<i>Nikolaeva E.I., Dydenkova E.A.</i> Epigenetic features of children with different institutionalization
	140	Summaries